

PENGENALAN

Program NILAM yang ditambah baik memfokuskan kepada kualiti pembacaan melalui:

- gabungan aktiviti pembacaan (kuantiti dan kualiti bahan)
- aktiviti-aktiviti pengayaan selepas pembacaan (peningkatan pengetahuan dan kemahiran selepas pembacaan)
- pelbagai bahan bacaan (buku dan bukan buku)

OBJEKTIF

- melestarikan **budaya pembacaan berkualiti**, membantu proses pencarian ilmu pengetahuan, membina kemahiran, penguasaan literasi maklumat dan digital sepanjang hayat
- menyediakan murid Malaysia untuk menjawab soalan yang menguji **pemikiran aras tinggi** (KBAT) yang menguji keupayaan menaakul, membuat refleksi, dan menilai melalui aktiviti pengayaan
- menggalakkan **pelibatan semua warga sekolah** dalam pelaksanaan program dan aktiviti membaca merentasi kurikulum
- menggalakkan **pelibatan masyarakat/ komuniti setempat/ pertubuhan kerajaan dan bukan kerajaan**

PENGIKTIRAFAN

Kategori	Bintang	Jumlah Mata Ganjaran
Sekolah Rendah (Prasekolah hingga Tahun 6)	☆	144 – 287
	☆☆	288 – 431
	☆☆☆	432 – 575
	☆☆☆☆	576 – 719
Sekolah Menengah (Peralihan hingga Tingkatan 5)	☆☆☆☆	720 ke atas
	☆	120 – 239
	☆☆	240 – 359
	☆☆☆	360 – 479
Sekolah Menengah (Tingkatan 6 Bawah hingga Tingkatan 6 Atas)	☆☆☆☆	480 – 599
	☆☆☆☆☆	600 ke atas
	☆	48 – 95
	☆☆	96 – 143
	☆☆☆	144 – 191
	☆☆☆☆	192 – 239
	☆☆☆☆☆	240 ke atas

P E R B A N D I N G A N

Perbandingan	NILAM sedia ada	NILAM tambah baik
Fokus Dan Pendekatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuantiti buku dibaca dan rumusan • NILAM Jauhari, Rakan Pembaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuantiti dan kualiti bahan bacaan • Aktiviti bacaan diikuti pelbagai aktiviti pengayaan • Semua murid terlibat dalam aktiviti • Menggalakkan penglibatan murid
Pelibatan Murid, Guru, Ibubapa Dan Komuniti	<ul style="list-style-type: none"> • Semua murid Tahun 1 hingga 6 dan Peralihan hingga Tingkatan 5 • Guru bahasa • Galakan Ibu bapa 	<ul style="list-style-type: none"> • Murid pra sekolah hingga Tingkatan 5, Pendidikan Khas, Kolej Vokasional • Semua guru terlibat • Pemantauan berkala oleh Guru kelas/Guru NILAM/Guru GPM • Ibu bapa, komuniti setempat, pertubuhan kerajaan dan bukan kerajaan
Kualiti Buku, Jenis Bahan Bacaan Dan Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Semua jenis buku • Buku • Menulis rumusan • Disahkan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengambil kira kesesuaian bahan bacaan • Buku dan bahan bacaan dalam pelbagai format dan sumber • Pelbagai aktiviti selepas pembacaan • Semua guru boleh sahkan
Objektif	<ul style="list-style-type: none"> • Kuantiti buku dibaca dan rumusan • Menjana idea untuk menggalak murid membaca • "role model" murid banyak membaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Melestarikan budaya pembacaan berkualiti • Tumpuan kepada literasi dan Ilmu • Menggalakkan kemahiran abad ke-21 • Pelibatan semua guru, ibubapa dan komuniti

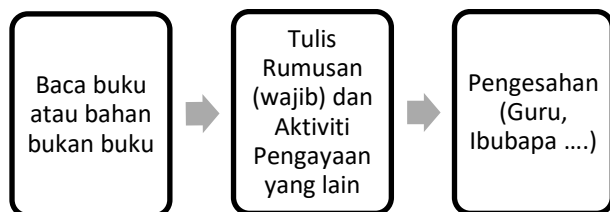
SKOR ASPEK PENGLIBATAN BAGI PROGRAM NILAM YANG DITAMBAHBAIK

Pentaksiran Aktiviti Jasmani Sukan & Kokurikulum (PAJSK)

PROGRAM NILAM	MARKAH				
	5 ☆	4 ☆	3 ☆	2 ☆	1 ☆
Sekolah	7	6	5	4	3
Zon/ Daerah/ Bahagian	8	7	6	5	4
Negeri	9				
Kebangsaan	10				

CARA PEREKODAN

Prosedur pelaksanaan Program NILAM yang ditambah baik:



- Menggunakan Buru Rekod Pembacaan NILAM yang berformat baru

REKOD BACAAN MURID SEKOLAH RENDAH Tarikh : _____

Tahun Terbit : _____ Bahan : Buku Bukan Buku (Bulatkan)

Judul : _____

Nama Pengarang : _____

Penerbit : _____

Alamat URL (jika sumber melalui internet) : _____

Buku : Bil muka surat buku : _____ Bukan Buku : _____

kod : R 1.10 R 1.20 R 1.30 R 1.40 R 1.50 (Bulatkan) kod : G 1 G 2 G 3 G 4 G 5 (Bulatkan)

Rumusan

Aktiviti Pengayaan

Aktiviti	Pengesahan	Aktiviti	Pengesahan	Aktiviti	Pengesahan
Rumusan	Wajib	Mengeja		Mendeklamasi sajak	
Amali		Lakonan		Lain-lain (nyatakan)	
Melukis		Bercerita			

Jumlah Aktiviti : ()

Jumlah Bilangan Keseluruhan Bahan Yang Dibaca Dibawa Ke Hadapan

Buku : R1.10 () R1.20 () R1.30 () R1.40 () R1.50 ()

Bahan Bukan Buku : G1 () G2 () G3 () G4 () G5 ()

Aktiviti : ()

* Sila nyalakan jeda di hadapan berikutan bahan dan mata ganjaran

* Boleh dimuat turun dari Portal PKG Bakri (<http://pkgbakri.net>)

- Untuk mengisi maklumat bahan bacaan, perlu merujuk kod pada Senarai Mata Ganjaran Bagi Bahan Bacaan

SENARAI MATA GANJARAN BAHAN BACAAN					
MATA GANJARAN BAHAN BUKU					
BIL.	KUMPULAN PEMBACA	JUMLAH MUKA SURAT		MATA GANJARAN	KOD
		MIN.	MAX.		
1.	SEKOLAH RENDAH (PRA SEKOLAH – TAHUN 6)	Buku kanak-kanak	40	10	R1.10
			41	60	R1.20
			61	80	R1.30
			81	100	R1.40
			101	Lebih daripada 101	R1.50
2.	SEKOLAH MENENGAH (PERALIHAN – TINGKATAN 6)		31	60	M1.10
			61	90	M1.20
			91	120	M1.30
			121	150	M1.40
			151	Lebih daripada 151	M1.40

MATA GANJARAN BAHAN BUKAN BUKU			
BIL.	BAHAN BERCETAK / BAHAN BUKAN CETAK	MATA GANJARAN	KOD
1.	Jurnal	5	G5
2.	Laporan / Majalah	4	G4
3.	Risalah / Brosur / Artikel / Rencana / Peta / Cerpen / E-Bahan Pembelajaran / Kit Pembelajaran / Bahan Bantu Belajar CD Perisian Pendidikan / Video Klip Berinformasi	3	G3
4.	Katalog / Manual Pengguna / Buku Skrap / Buletin	2	G2
5.	Carta / Poster / Komik	1	G1

- Contoh aktiviti pengayaan selepas pembacaan adalah bercerita, membaca bersama, mengulas buku, bicara buku/ diskusi buku, syarahan, forum, lakonan/ sketsa, resensi buku, deklamasi sajak, berpantun, mencipta lirik lagu, Radio Sekolah, tunjuk cara, lukisan/ poster, menulis/ menghasilkan buku dan lain-lain.
- Data bacaan dan aktiviti setiap murid perlu dikumpulkan bagi membolehkan laporan kemajuan bacaan dan juga keberhasilan selepas pembacaan dibuat.
- Setelah dikumpul maklumat pembacaan murid, Guru Data Program NILAM akan mengemaskini ke dalam Sistem Indeks Kualiti NILAM (IQNILAM).



Program NILAM

Program NILAM atau Nadi Ilmu Amalan Membaca ialah satu usaha Kementerian Pendidikan Malaysia untuk membina tabiat membaca di kalangan murid. Program ini merupakan penggabungan atau adunan semua aktiviti galakan membaca yang pernah dijalankan di sekolah dengan memberi pengiktirafan yang sesuai. Pelaksanaan program ini meliputi penilaian pembacaan yang berterusan sepanjang tahun dan markah dikumpulkan secara kumulatif sehinggalah mereka tamat persekolahan.

Bahagian Teknologi Pendidikan ialah urus setia di Kementerian Pendidikan Malaysia yang ditugaskan untuk menyelaras program ini.

Program ini telah mula dilaksanakan dengan Tahun Satu di sekolah rendah dan Tingkatan Satu atau Peralihan di sekolah menengah dengan rasminya pada 1998, melalui Surat Pekeliling Iktisad Kementerian Pelajaran Malaysia Bil.13/1998: Program Membina Tabiat Membaca bertarikh 22 Mei 1998.